**Checklist indicatiestelling**[[1]](#footnote-1)

Deze checklist is een instrument dat in eerste instantie bedoeld is voor gegevensverzameling bij geïnterneerde personen, maar kan eveneens gebruikt worden voor mensen met andere juridische statuten.

Finaliteit van deze checklist is het verzamelen van relevante informatie in functie van indicatiestelling, m.n. het vaststellen van de zorgbehoefte(n) en de noodzakelijke beveiligingsomkadering. Het draagt ertoe bij informatieverzameling te optimaliseren en kan tevens als basis dienen voor risicotaxatie. De verzamelde informatie is zowel relevant voor het uitwerken van een geïndividualiseerd reclasseringsplan en zorgtraject, als om in verslaggeving te worden verwerkt ten behoeve van adviesverlening aan beslissingsinstanties.

We herinneren aan het belang van bronvermelding! (dossierstukken, gesprek, maatschappelijke enquête DJH,…)

1. **Delictgeschiedenis en geschiedenis antisociaal gedrag**

- Verhaal interneringsfeiten vanuit perspectief geïnterneerde?

🡪 Erkenning van de feiten?

🡪 Openheid over bespreking feiten?

- Eerdere veroordelingen/interneringen/antecedenten (o.a. JRB)? (dossier)

- Eerdere contacten met politie (naast strafrechtelijke antecedenten)?

- Eerdere probatie, VOV, werkstraf of andere (straf)uitvoeringsmodaliteiten? Hoe verlopen (bv. ooit geschorst of herroepen)?

- Verloop (eerdere) detentie (tuchtmaatregelen/observatienota’s)?

1. **Netwerk/relaties (heden en verleden)**

- Opvoedingssituatie

- Woonsituatie

- Contact met familie?

- Contact met vrienden?

- Relatie partner? Ervaringen als alleenstaande?

- Eigen gezin, kinderen? Contacten met gezinsleden, kinderen?

🡪 Ondersteunende figuren?

🡪 Familie/vrienden/partner(s) met strafrechtelijk verleden of nog steeds?

- Hoe om(ge)gaan met relatiebreuk/echtscheiding?

- Moeite met communiceren?

- Moeite met openheid, warmte, intimiteit?

- Afhankelijk of net niet?

- Discussies? Conflicten? Fysisch, psychisch, seksueel misbruik(t)?

- Seksualiteit?

1. **Opleiding en werk (vroeger en nu): problematisch?**

- Behaald diploma?

- Contacten medestudenten, contacten leerkrachten, wegsturing of schorsing van school?

- Verloop tewerkstellingen/vrijwilligerswerk?

- Contacten werkcollega’s/hiërarchie?

- Ervaren van waardering? Nood aan waardering?

- Plannen qua zinvolle dagbesteding/werk? (toekomst: haalbaar/realistisch?)

1. **Vrijetijdsbesteding en daginvulling:** vroeger en nu?

- Therapieën/activiteiten in detentie?

- Interesses/hobby’s?

- Belang van spiritualiteit/geloofsbeleving

- Toekomstplannen?

1. **Middelenmisbruik? (zie ook punt motivatie/begeleiding)**

- Drugs/alcohol/niet-voorgeschreven medicatie?

- Vroeger en nu? Gebruik in detentie? Zuchtig?

- Houding van geïnterneerde hiertegenover?

- Houding van sociaal netwerk? Problemen op school/werk door gebruik?

- Medische problemen tengevolge?

- Link tussen middelengebruik en delicten?

1. **Persoonlijkheidsstijl, cognities, attitude**

- Beleving interneringsmaatregel?

- Houding t.a.v. autoriteiten en regels?

- Houding t.o.v. slachtoffer(s)? Houding t.o.v. eventueel contact- of regioverbod? Houding t.o.v. afbetalen schadevergoeding slachtoffer(s)?

- Houding t.o.v. afbetalen eventuele schulden?

- Verloop eerdere opnames/begeleidingen?

🡪 Behandeltrouw?

🡪 Incidenten, fugues, agressie?

- Contact en gesprekken PSD en Zorg/andere professionele (zorg)-actoren?

- Bereidwilligheid om leefsituatie bespreekbaar te stellen i.k.v. justitiële begeleiding?

1. **Klinisch beeld en responsiviteitsfactoren**

- Conclusie diagnostiek, risico-inschatting, indicaties voor psychopathie en anti-sociaal gedrag?

- Psychische stoornis/comorbiditeit?

- Copingvaardigheden, impulscontrole?

- Sociale vaardigheden?

- Cognitieve mogelijkheden (IQ-gegevens)? Vermogen zelfreflectie?

- Geheugenproblemen/concentratie?

- Lichamelijke problemen of beperkingen/fysieke gezondheid? (n.a.l.v. ongeval/trauma?)

- Stabiel/instabiel (affectief/gedragsmatig/cognitief)/crisis?

- Taalbarrière?

- Zelfzorg/zelfverwaarlozing/dagdagelijkse activiteiten (ADL)/omgang met geld/zelfredzaamheid/ zelfstandigheidsniveau?

- Zelfbeschadigend gedrag/suïcide?

- Risico voor anderen?

Geweld: agressie/dreigend/gespannen/geagiteerd?

- Traumatische ervaringen? Victimisatie/trauma?

- Voorgeschreven medicatie? Medicatietrouw?

- Evolutie t.o.v. huidig functioneren?

1. **Inschatting emotionele noden[[2]](#footnote-2)**

- Onder welke omstandigheden functioneert de cliënt op zijn best?

- Waaraan zie je bij deze cliënt dat het minder goed gaat? Wat zijn ‘alarmbellen’? Welke behoefte probeert de cliënt op deze momenten in te vullen ? Wat heeft de cliënt nodig op deze momenten?

(- Wat doet de cliënt zelf om spanningen, frustraties en eigen impulsen te reguleren? Waarmee heeft hij begeleiding nodig?) – *eventuele verduidelijking “copingvaardigheden/impulscontrole” onder punt 7*

- Welke gevoelens zie je bij de cliënt en welke kan hij zelf benoemen? Welke woorden geeft hij hieraan? (basale gevoelens van blij, bang, boos, verdrietig of meer gedifferentieerd?)

- Op welke manier zoekt de cliënt nabijheid op? Wie zijn belangrijke steunfiguren? Hoe en voor wat doet hij beroep op hen?

- Wat onderneemt de cliënt zelfstandig of waar is ondersteuning bij nodig?

- Is er al sprake van een “geïnternaliseerd” geweten? Waaruit blijkt dat dit wel zo is? Waaruit blijkt dat dit nog moeilijk is? Waarbij is ondersteuning nodig?

- Kan een cliënt zelf structuur vinden in activiteiten, personen en omgeving? Of heeft de cliënt daarbij begeleiding nodig? Welke? Moet de begeleider de cliënt hierin ondersteunen en/of begrenzen?

1. **Motivatie behandeling/begeleiding**

- **Inzicht** (zelf/in de stoornis/in het risico op gewelddadig gedrag/in de noodzaak van behandeling)?

- Reden opnameaanvraag of aanvraag tot begeleiding?

- Formuleren hulpvraag? Aangeven werkpunten/problemen?

- Houding tav voorschrijven medicatie?

- Leefomstandigheden: ideeën/plannen?

- Wat is belangrijk (behoeftes/”needs”)? (bv. goed zijn in iets (werk, spel, vrije tijd), creativiteit, leren en kennis ontwikkelen,…)

- Groepsdynamische aspecten

🡪 Functioneren in groep?

🡪 Positionering?

1. **Sociale administratie cfr. sociaal-administratieve fiche:** Materiële middelen,…
1. Deze “checklist indicatiestelling” werd door de werkgroep “indicatiestelling” binnen het netwerk Zorg aan geïnterneerden van het Hof van beroep Gent in het voorjaar van 2021 ontwikkeld. De deelnemers aan deze werkgroep kwamen uit PSD-equipes, justitiehuizen en zorgsettings in het extrapenitentiaire zorgcircuit.

Deze checklist is gebaseerd op verschillende bronnen en andere instrumenten: items opgenomen in het intakesjabloon van medium security binnen het PC St.-Jan Baptist te Zelzate, aangevuld met items uit het gestructureerd interviewsjabloon van de PSD, vergeleken met de items uit DUNDRUM-1, domeinen in de DUNDRUM, met items uit enkele risicotaxatie-instrumenten, m.n. START, HCR-20; alsook met items uit SEO en vergeleken met het sjabloon “vrijhedenbeleid” (bevraging binnen zorgsettings voor geïnterneerde personen). [↑](#footnote-ref-1)
2. Vrij naar: <https://www.samvzw.be/sites/default/files/Publicaties/DeJuisteVraag.pdf>

Voor meer objectieve inschaling is een afname SEO-R2 aangewezen. [↑](#footnote-ref-2)